

Кохлеарлық имплантация (КИ) жасалған балалардың ата-аналарына арналған ақпарат

Кохлеарлық имплантация жүйесін пайдаланатын балалардың есту қабілетінің келесі ерекшеліктері бар:

1. Есту шектері құлақ мүкістігінің I дәрежесіне (25-40 дБ) сәйкес келеді, бұл саңырау дауыссыз дыбыстарды қабылдау мен тануды қиындатады, 2 метрден астам қашықтықта қарым-қатынас кезінде оппозициялық дыбыстарды ажырату (сөздердің, қосымшалардың, саңырау дауыссыз дыбыстардың соңын қабылдау қиын);
2. Кіретін дыбыстық сигналдар бұрмаланған (әсіресе операциядан кейінгі алғашқы кезеңде -шамамен алты айға дейін КИ сөйлеу процессорының оңтайлы жұмыс режимі орнатылады), сондықтан естімейтін балалар немесе ересектер таныс сөздер мен дыбыстарды танымайды, сөйлеуді түсінуді үйрену үшін уақыт пен арнайы ұйымдастырылған іс-шаралар қажет;
3. Балалар есту қабілетінің болмауына немесе жеткіліксіз қалыптасуына байланысты айналасындағы көптеген дыбыстарды елемеуі мүмкін, сондықтан олардың назарын қоршаған түрлі дыбыстарға аудару үшін үнемі жүйелі жұмыс қажет;
4. Бала шулы ортада сөйлеуді қабылдауда, бірнеше адамдармен қарым-қатынаста қиындық көреді;
5. Операция әдетте бір құлаққа жасалатындығына байланысты, ересектер мен КИ бар балалар дыбысты кеңістікте нашар жерігіліктенеді (дыбыс көзіне дейінгі бағыт пен қашықтықты анықтайды);
6. Операцияға дейін есту тәжірибесі болмаған бала айналасындағы дыбыстар мен сөйлеуді анықтап, ажырата білуді баяу үйренеді;
7. Балалар тез сөйлеуді, әсіресе операциядан кейінгі бірінші жылы, соның ішінде оларға тікелей қарамайтын сөйлеуді жақсы білмейді;
8. Сөйлеу материалын есте сақтауда қиындықтар бар, есту қабілетінің бұзылуы және есту қабілетінің төмендеуі, операцияға дейін ақпарат алмаған (немесе ол бұрмаланған) және дамымаған орталық есту процестерінің жетілмегендігінің салдарынан.

Операциядан кейін есту-сөйлеуді оңалтудың сәттілігі медициналық, психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік факторлардың жиынтығына байланысты.